



**ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ С ИНТЕНЗИВНО ИЗУЧАВАНЕ НА РУМЪНСКИ ЕЗИК
„МИХАЙ ЕМИНЕСКУ“**

гр. София, 1000, ул. „Стара планина“ № 13, тел. 0877004456, e-mail: eminesku@abv.bg

Утвърждавам:

ВИОЛЕТА ЙОСИФОВА,

директор

на ПГИИРЕ „Михай Еминеску“, гр. София



**ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В ПГИИРЕ „МИХАЙ ЕМИНЕСКУ“
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026 - 2027 УЧЕБНА ГОДИНА**

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от **Наредба № 15/22.07.2019 г. изм. и доп. ДВ. бр.113 от 23 декември 2025 г.** на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.

5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предмети като част от общото модернизиране на образователния процес в училище.

1. Прилагане на ЗПУО, както и утвърдените образователни стандарти в реализирането на учебно-възпитателния процес през **2026 – 2027 учебна година**.

2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.

3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, в съответствие с динамиката и общественото развитие и образователни изисквания.

5. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици, спомагащи за успешната им реализация в избраната от тях професия, както и адаптацията им към динамично променящата се социална среда.

6. Умение за прилагане на разнообразни подходи и разчупване на традиционната и доминираща класно-урочна система на преподаване, с цел -повишаване мотивацията за учене на учениците.

7. Ефективна работа с родителите.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и планове на методическите объединения.

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към прилагане на иновативни форми и методи, както и приложение на дигиталните технологии в учебния процес;

3. Участие на учителите в обмен на опит и педагогически практики, в т.ч. и чрез подготовка и наблюдение на открити уроци между учителите от гр. София;
4. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, при обсъждане на трудности и проблеми, както и проявяване на колегиално съдействие при решаването на последните;
5. Квалификационната дейност на учителите да съдейства за повишаване мотивацията на учениците за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети, както и за усъвършенстване на взаимоотношенията на учителите с учениците и родителите, с оглед превръщането на училището в място за успешна реализация на младите хора;
6. Учителите да усъвършенстват и координират формите, методите и критериите за проверка и оценка на знанията на учениците в съответствие с образователните изисквания, като бъде сведена до минимум възможността от субективизъм в оценяването;
7. Да се усъвършенстват критериите в нормативната уредба на училището, която да позволи да се оценяват и стимулират професионалните изяви на учителите, в резултат на квалификационната им дейност.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА И ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

Дейност	Организационна форма	Срок	Отговорник
Наставничество на новопостъпилите колеги	Подпомагане на новопостъпилите колеги с информация, допълнителни материали и насоки.	За учебната година	Председатели на Екипи по ключови компетентности
Обучение на новопостъпилите колеги за работа в електронния дневник ШКОЛО	Изготвяне на профили на новопостъпилите колеги. Запознаване с инструментите за работа в електронния дневник.	За учебната година	г-жа В. Йосифова г-жа Теодора Хараламбиева

Обучение за изготвяне на критерии и методи на оценяването в училищното образование	семинар	За учебната година	Директор
Разработване на планове на Екипите по ключовите	Екипи по ключови компетентности	За учебната година	Председатели на Екипи по ключови компетентности по учебни предмети: „Чужди езици“, „Хуманитарни, обществени науки и гражданско образование“, „Математика и природни науки“, „Изкуства и спорт“
Запознаване с промените в нормативните документи, свързани с работата в сферата на училищното образование.	Семинари и лекции	За учебната година	Директор
Проучване на потребностите на педагогическите специалисти от квалификация за съответната учебна година	Анкета и анализ на резултатите	До 15. октомври за учебната година	Председател на Комисията за квалификационната дейност
Попълване и представяне на <i>карта за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация за съответната учебна година (по образец)</i> за педагогическите специалисти – ПРИЛОЖЕНИЕ №1	Самооценка	30.09	Всички педагогически специалисти
Споделяне на добри практики за представяне на резултатите от проведена мобилност по проект № 2026-1-BG01-KA121-SCH-000418573 на Програма Еразъм+	Кръгла маса, открити уроци, семинари	Юли 2027 г.	Учителите, участвали в професионалната визита по проекта
Участие в квалификационни курсове	Семинари, обучения, лекции	През цялата учебна година	МОН, РУО София-град и други институции и центрове, присъждащи квалификационен кредит от МОН

Съвещания по различни предмети, организирани от РУО София-град	Съвещание	Септември	РУО София-град
Участие в работни семинари, организирани от СБУ	Семинари, лекции	През цялата година	СБУ
Методика на обучението на децата и учениците по БДП – Първоначален	Лекции	През цялата година	Директор
Интерактивни методи в обучението по БДП – опреснителен	Лекции	През цялата година	Директор

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Планиране на обучения на учителите за повишаване на педагогическата квалификация (ПКС)	Обучение на учители към ДИУУ	За цялата година	ДИУУ, учителите
СДК за придобиване на квалификация „учител“.	Висше учебно заведение	За цялата година	Учителите
Тема 1: 95550129 Справяне с "АЗ" синдромът при днешните поколения. Как да пречупим егоизма? – <i>с присъждане на 2 квалификационни кредита</i>	ИЗОБЛОК ЕООД, ЕИК: 123745189, вписано в информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти под № 9555, „Прогрес Академи“	За цялата година	Директор и педагогическите специалисти

Тема 2: 95550149 Тренинг за прилагане на съвременни педагогически подходи при обучение на поколения Z и Alpha – <i>с присъждане на 1 квалификационен кредит</i>	ИЗОБЛОК ЕООД, ЕИК: 123745189, вписано в информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти под № 9555, „Прогрес Академи“	За цялата година	Директор и педагогическите специалисти
--	--	------------------	--

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Високо мотивирани преподаватели за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
4. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
5. Делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми;
6. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити образователни изисквания от повече ученици.
7. Мотивирани за учене ученици чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
8. Действащи *Екипи по ключови компетентности* по учебни предмети като форма за самоусъвършенстване и професионално израстване на педагогическите специалисти.

Екипите по ключови компетентности отчитат дейностите си от проведени заседания, семинари, обучения.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет – **Протокол № 16/11.09.2026 г. и утвърден със Заповед № А-660/14.09.2026 г.**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. *Карта за отчитане на вътрешноинституционалната квалификация за съответната учебна година (по образец)* за педагогическите специалисти – **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**– отделен файл;
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната и продължаващата квалификация през учебната година.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

П Р А В И Л А

за организиране и провеждане на вътрешноинституционална и продължаваща квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл.1 Квалификацията е етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите специалисти.

Чл. 2 Правилата регламентират дейностите в реализирането на квалификационната дейност в ПГИИРЕ „Михай Еминеску“, гр. София.

Чл. 3 Целта на вътрешните правила е да се постигне промяна на професионалните нагласи и ценности на учителите в ПГИИРЕ „Михай Еминеску“, гр. София.

Чл. 4 Организационни форми:

1. Лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми;
2. Открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти;
3. Резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения;
4. Споделяне на иновативни практики.
5. Курсове - въвеждащи, тематични, комплексни и др.;
6. Семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
7. Специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието;
8. професионално-педагогическа специализация.

II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

Чл. 6 Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. Адекватност на обучението;
2. Актуалност на обучението;
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие;
4. Осигуряване на равен достъп до повишаваща квалификация на педагогическите специалисти в зависимост от заеманата длъжност;
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразно личните възможности и интереси на педагогическите специалисти;
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на педагогическите специалисти.

III. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 7 Етапите, през които се преминава реализацията на квалификационната дейност са:

1. Проучване на потребностите на педагогическите специалисти от обучение и квалификация за съответната учебна година чрез анкета. Анализ на данните от анкетата;
2. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация;
3. Планиране на обучението;
4. Финансово осигуряване на обучението;
5. Организиране и провеждане на обучението;
6. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

IV. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 8 Педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност (ККД), която е в състав:

- Председател – друг педагогически специалист или заместник-директор по учебната дейност, в чийто ресор е квалификационната дейност;
- Членове – председателите на Екипите по ключови компетентности.

Чл. 9 Квалификационната дейност на педагогическите специалисти на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС в съответствие с политики и приоритети, определени в стратегията за развитието ѝ, с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, включително като резултат от процеса на атестиране, при отчитане и на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти. Директорът на училището след обсъждане в Педагогическия съвет утвърждава правила за организирането и провеждането на вътрешноинституционалната квалификация и за отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

Чл. 10 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите специалисти с резултатите и препоръките от атестацията им, както и с националната, регионалната, общинската и училищна политика;
- да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите специалисти и за тяхното професионално развитие;
- да е насочена към напредъка на учениците и подобряване на образователните им резултати;
- създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
- повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

Чл. 11 Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

Чл. 12. Педагогическите специалисти се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

- по собствено желание;
- по препоръка на работодателя;
- по препоръка на експерти на РУО – София - град и МОН;
- по препоръка на ККД.

Чл. 13 Квалификационната дейност на национално равнище, регионално и общинско ниво се организира със съдействието на РУО – София-град, университети, колежи, квалификационни центрове, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участия по проекти и програми за квалификационни дейности, участия в програми на ДИУУ, СУ „Св. Климент Охридски“.

Чл.14 Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда и в съответствие с Раздел III на Закона за предучилищното и училищно образование и Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Чл.15 (1) Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се организира от училището чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

(2) Училището е длъжно да осигурява условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

Чл. 16 Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията по проект „Квалификация на педагогическите специалисти“ се включват педагогически специалисти, които:

1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови ДОС;
2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
3. преминават на нова педагогическа длъжност;
4. са назначени на нова длъжност, включително по управление на институцията;
5. заемат длъжност след прекъсване на педагогически стаж за повече от две учебни години;

6. предходната година не са посещавали такава квалификация.

Чл. 17 При обявяване на повече от един квалификационен курс с приоритет е този, заложен в плана за квалификационна дейност, чието съдържание е ориентирано към новостите в образователната система.

Чл.18 На класните ръководители приоритетно се осигурява участие в курс по БДП на всеки четири години.

Чл. 19 Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

V. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Чл. 20 Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

Чл. 21 Непедагогическият персонал се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

- по собствено желание;
- по препоръка на училищното ръководство;
- по препоръка на експерти от съответната област.

Чл. 22 Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудово правни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда.

Чл. 23 В условията на финансиране на ПГИИРЕ „Михай Еминеску“ приоритет се дава на вътрешноинституционалната квалификация.

VI. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНАТА И ПРОДЪЛЖАВАЩАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Чл. 23 Квалификационната дейност се осъществява в следния ред:

1. Директорът изготвя покана (уведомление) до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане;
2. Към поканата е приложен списък с всеки участващ в квалификацията педагогически специалист.
3. Отчитането на квалификационната форма се удостоверява с карта, която включва:
 - Място на провеждане на квалификацията;
 - Дата на провеждане на квалификацията;
 - Начален и краен час на провеждането на квалификацията;
 - Брой академични часове;
 - Брой квалификационни кредити;
 - Списък на участниците в квалификацията;
 - Представяне на удостоверенията на педагогическите специалисти на Ръководството (за извънучилищните форми на квалификационна дейност).

Чл. 24 Осигурява се организация на наставничество в училището при наличие на новоназначени и млади учители, съгласно разпоредбите на чл. 38, ал. 1 и чл. 40 от Наредба №15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

VII. МОТИВАЦИЯ ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

Чл. 25 Педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно ниво.

Чл. 26 На педагогическите специалисти, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда, определен от МОН.

Чл. 27 Професионално изявените служители през годината се стимулират чрез подходящи отличия.

Чл. 28 Квалификационната дейност предлага възможност за кариерно развитие.

Чл. 29 На педагогическите специалисти, придобили ПКС, се полага допълнително заплащане.

VIII. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

Чл. 30 Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1.2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.

Чл. 31 (1) Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се осъществява по предложения на ККД и съгласувано с директора на училището.

(2) Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

Чл. 32 Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства по проекти и програми за квалификационна дейност и др.

Чл. 33 Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

Чл. 34 При наличието на изявено желание от определен педагогически специалист за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.

Чл. 35 Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от педагогическите специалисти, а тези на директора и заместник-директора – от бюджета на училището.

IX. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Чл. 36 Правилата са приети на заседание на ПС с протокол № 16/11.09.2026 г.

Чл. 37 Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Чл. 38 Правилата са утвърдени от директора на ПГИИРЕ „Михай Еминеску“, град София със заповед № А-660/14.09.2026 г.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Постигане на положителни промени в квалификационната дейност:

1. Промяна степента на мотивация на педагогическите специалисти за включване в квалификационни форми;
2. Повишаване нивото на научната и методическата подготовка на педагогическите специалисти;
3. Оптимизиране на педагогическата дейност и актуализация на научната и методическата компетентност.